



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА №1»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
(МБОУ ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА №1»)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Владимировская школа №1»

Ю.Ю. Борисенко

Приказ № _____ от _____ 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА №1»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета

протокол от 31.08.2023г. № 1

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
муниципального БЮДЖЕТНОГО общеобразовательного учреждения
«Владимировская школа №1»
на 2023-2024 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Владимировская школа №1» (далее Учебный план) является организационным механизмом реализации основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

План внеурочной деятельности МБОУ «Владимировская школа №1» на 2023-2024 учебный год составлен с учетом современных требований, направленных на совершенствование учебного процесса в условиях модернизации Российского образования, на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию плана внеурочной деятельности в ОО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»;
- Приказ МОиН от 17.05.2012г. №413 (рег. от 07.06.2012) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
 - -Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (Рекомендовано решением научно-методического совета Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования»(протокол от 25.08.2022 г. № 4))
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Владимировская школа №1»

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Формирование духовных ценностей и способности к духовному развитию и реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной и социально-ориентировочной деятельности.
4. Формирование, поддержка и распространение идей духовного единства, межнационального согласия, толерантности.
5. Формирование этических представлений о семейных ценностях, как основе Российского общества.
6. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий, лабораторий, организацию общественно-полезной деятельности.
7. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
8. Воспитание и выработка потребности вести здоровый образ жизни.
9. Вовлечение в спортивные и культурно-массовые мероприятия.
10. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
11. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
12. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

2. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

План внеурочной деятельности, реализуемый в деятельности МБОУ «Владимировская школа №1» за пределами учебного плана, составлен их расчёта 5 часов в неделю в 10-11 классах на курсы по выбору обучающихся. На участие в школьных мероприятиях, коллективных

творческих делах, в жизни ученических сообществ необходимо ещё 5 часов в неделю, таким образом на внеурочной деятельности предусмотрено 340 часов в год. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне средней школы не более 680 часов.

С целью реализации плана внеурочной деятельности в условиях повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в деятельности МБОУ «Владимировская школа №1» **могут быть использованы дистанционные образовательные технологии** электронного обучения для проведения занятий, мероприятий и прочих активностей.

3. Особенности плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 680 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- ✓ в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- ✓ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- ✓ через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- ✓ в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства
- ✓ с общественными организациями и объединениями.
- ✓ отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- ✓ отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- ✓ трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере

продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Целью внеурочной деятельности на уровне основного общего образования является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает следующие направления деятельности, которые направлены на решение определенных задач:

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Проектная деятельность	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов

В плане внеурочной деятельности направления представлены кружками, секциями, клубами, научными обществами по направлениям:

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется посредством курсов:

реализации проекта «Разговоры о важном», цикл занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление внеурочной деятельности реализуется посредством курсов:

- Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»
- Кружок «Исторический музей»
- Курс «Основы финансовой грамотности»

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется посредством курсов

- Кружок «Юный химик»

4. Реализуемые программы внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе Примерных программ внеурочной деятельности, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях Министерством образования и науки РФ, а также авторских программ, опубликованных в методических пособиях.

5. План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	10 класс	11 класс	Итого
Духовно-нравственное	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1	1	2
Социальное	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1	2
	Кружок «Исторический музей»	1	1	2
	Курс «Основы финансовой грамотности»	1	1	2
Обще интеллектуальные	Кружок «Юный химик»	1	1	2
	Итого часов в неделю	5	5	10

Предусмотрено, что ещё 5 часов внеурочной деятельности будет реализовано на классные мероприятия (праздники), предметные недели, экскурсии, участие в общественно-полезном труде, участие в различных конкурсах:

Направления	Формы организации внеурочной деятельности
Общее интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Олимпиады. Фестиваль наук. Научно-исследовательские конференции «Ступень в будущее» ➤ Конкурсы. Презентации. Проекты. Познавательные экскурсии ➤ Научное общество. Кружки. Клубы.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Презентации. Проекты. Экскурсии. ➤ Конкурс патриотической песни. ➤ Митинг 9мая. ➤ Благотворительные акции. ➤ Праздник «Масленица» ➤ Встречи с ветеранами и общественными деятелями.
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Досугово - развлекательная деятельность ➤ Концерты. Праздники. Театрализованные представления. Новогоднее представление. Мюзиклы. КВН
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подготовка и проведение акций ➤ День самоуправления. ➤ Совет старшеклассников. ➤ Ученическая конференция. ➤ Пресс центр
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Спортивные игры» ➤ Спортивные секции баскетбол, волейбол, мини футбол, лыжи, теннис ➤ Спортивные соревнования- футбол, волейбол, баскетбол, ,игры. ➤ Дни здоровья. ➤ Беседы и проекты о ЗОЖ