

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА №1»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей общественных наук
протокол от 31.08.2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Н.М. Ядрова
31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Составитель: Давыденко В.В.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело» для 10-11 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на основе:

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. - М.: «Просвещение», 2021.
- Авторской программы «Преподавание основ музейного дела в школе. Методическое пособие». Малиновская М.В. Стрелкова Г.Г., 2020.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2021.
- ООП СОО срок освоения 2 года (в соответствии ФГОС СОО);
- Календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год;
- Учебного плана МБОУ «Владимировская школа №1» на 2023/2024 учебный год;

Данная программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. В школе функционирует Музейный уголок истории боевой и трудовой славы поселка Владимировка. Школьный музейный уголок своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Цель программы: воспитание патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музейного уголка, повышение эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи программы:

- Изучение истории родного края, школы, их исторических и культурных ценностей.
- Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.
- Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- Развитие умений сохранять исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания.
- Формирование навыков работы в музее.
- Умение общаться и заботиться о ветеранах войны и труда.
- Воспитание творческого подхода к решению любых задач.
- Развитие интереса к участию в полезной практической деятельности.

Методы обучения:

1. Словесный: передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный: просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый: сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский: изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Программа реализуется в следующих **формах:**

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях школы, оформление экспозиций музея школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО должна обеспечить гражданско-патриотическое воспитание молодежи, приобщение к культурным традициям народов нашего региона, нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи школы и микрорайона через краеведческую и музейную деятельность. Формирование гордости за свое Отечество, школу, семью, то есть чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

С целью организации досуга, отдыха детей и их оздоровления для недопущения перегрузки обучающихся часть часов внеурочной деятельности переносится на период осенних, весенних каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы внеурочной деятельности в каникулярное время используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

При проведении практических занятий в пределах населенного пункта на занятие отводится до 4 часов, в пределах города, района – до 6 часов, за пределами Волновихского района – до 8 часов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Содержание курса внеурочной деятельности 34 часа

1. Вводное занятие (1 ч)

Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать школьный музей и музейный уголок. Его основные разделы. Знакомство со школьным музейным уголком. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

2. Музейная терминология (2 ч)

Музейная терминология как азбука музейного дела. Основные понятия: экспозиция; текст в экспозиции, в этикетах. Экспозиционное оборудование. Научно-вспомогательные материалы: диорама, макет, модель, карты, схемы, таблицы, альбомы. Основные принципы и правила сбора материалов и экспонатов. Состав музейного фонда. Основной музейный фонд. Вспомогательный фонд. Аудиовизуальные средства. Создание видеотеки с записями основных мероприятий, воспоминаний. Первичная обработка музейных предметов: актирование и запись в книгу поступлений. Научная регистрация: классификация и научное определение с занесением в инвентарную карточку. Составление научно-справочной работы с коллекциями. Оформление документации. Хранение музейных фондов. Ответственность за сохранность музейных коллекций. Правила безопасности. Помещение музея и хранилища. Правила хранения музейных предметов.

3. Роль музея в жизни человека (1 ч)

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

4. Свидетели истории (1 ч)

Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном посёлке, районе, крае, о героях Великой Отечественной войны, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).

5. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея (1 ч)

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

6. Учёт и хранение собранных документов и вещей (1 ч)

Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

7. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее (1 ч)

Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов). Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

8. Работа экскурсовода (2 ч)

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

9. Типология музеев (5 ч)

Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические; государственные, частные, муниципальные, школьные.

10. Военно-патриотическая работа (2 ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы.

11. Село в годы Великой Отечественной войны (1 ч)

Жители села – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

12. Забота о ветеранах – наш священный долг (1 ч)

Связь следопытского поиска с тимуровской работой. Какую помощь можно оказать ветеранам.

13. Изучение истории родного края (2 ч)

Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

14. Выставочная деятельность музея (2 ч)

Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

15. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)

Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

16. Изучение истории школы (2 ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы). Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

17. Историческое краеведение (2 ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. Новейшая история Донецкой Народной Республики, Волновахского района.

18. Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)

Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные. Поиск и выявления источников. Основные методы и принципы научной критики.

19. Как записывать воспоминания (1 ч)

Беседы, анкетирование участников войны, труженников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

20. Подготовка и проведение итогового мероприятия (2 ч)

Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

Тематическое планирование

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Музейная терминология	2	1	1
3.	Роль музея в жизни человека.	1	1	-
4.	Свидетели истории.	1	1	-
5.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	-	1
6.	Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.	1	1	-
7.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	1	-	1
8.	Работа экскурсовода	2	1	1
9.	Типология музеев	5	1	4
10.	Военно-патриотическая работа	2	-	2
11.	Н в годы Великой Отечественной войны.	1	-	1
12.	Забота о ветеранах – наш священный долг.	1	-	1
13.	Изучение истории родного края	2	-	2
14.	Выставочная деятельность музея.	2	1	1
15.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	2	-	2
16.	Изучение истории школы	2	-	2
17.	Историческое краеведение.	2	-	2
18.	Исторические источники как средство познания исторического прошлого.	2	-	2
19.	Как записывать воспоминания.	1	-	1
20.	Подготовка и проведение итогового мероприятия.	2	1	1
	Итого	34	9	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
	Вводное занятие (1 ч)			
1	Для чего необходим музейный уголок в школе	1		
	Музейная терминология и поисковая работа (9 ч)			
2	Музейная терминология как азбука музейного дела.	1		
3	Практическая работа. Фонды и их комплектование. Формы учёта и хранения фондов	1		
4	Роль музеев в жизни человека	1		
5	Свидетели истории. Ваши помощники в поисковой работе	1		
6	Практическая работа. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1		
7	Учёт и хранение собранных документов и вещей. Как работать с газетами, журналами, книгами.	1		
8	Практическая работа. Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музейном уголке. Доклад, выступление, проведение экскурсии.	1		
	Работа экскурсовода (2 ч)			
9	Работа экскурсовода.	1		
10	Практическая работа. История поселка Владимировка	1		
	Типология музеев (5 ч)			
11	Типология музеев	1		
12-15	Практическая работа. Экскурсия в Музей истории Волновахского района	4		
	Военно-патриотическая работа (2 ч)			
16	Практическая работа. Использование военно-патриотического материала на уроках	1		
17	Практическая работа. Использование военно-патриотического материала на уроках	1		
18	Практическая работа. Наш поселок в годы Великой Отечественной войны.	1		
19	Практическая работа. Забота о ветеранах – наш священный долг.	1		
	Изучение истории родного края (2 ч)			
20-21	Практическая работа. Экскурсия «Экскурсионная мозаика поселка Владимировка»	2		
	Выставочная деятельность музея (2 ч)			
22	Выставочная деятельность музея.	1		
23	Практическая работа. Экспозиции, выставки.	1		
	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость (2 ч)			
24-25	Виртуальная экскурсия в Музей истории города Симферополя	2		
	Изучение истории школы (2 ч)			

26	Практическая работа. Составление программы поисково-собирающей деятельности и ее проведение;	1		
27	Практическая работа. Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве)	1		
Историческое краеведение (2 ч)				
28-29	Виртуальная экскурсия на Мемориальный комплекс «Матвеев Курган»	2		
Исторические источники как средство познания исторического прошлого (2 ч)				
30	Практическая работа. Что такое исторический источник? Классификация исторических источников	1		
31	Практическая работа. Письменные, вещественные, лингвистические, этнографические, устные источники	1		
32	Как записывать воспоминания (1 ч)	1		
33	Подготовка и проведение итогового занятия	1		
34	Подготовка и проведение итогового занятия	1		

