

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО по темам:

- 1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год.*
- 2. Утверждение рабочих программ и тематических планирований.*
- 3. Итоги работы ШМО.*
- 4. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.*

Заседания проводились по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых образовательных технологий;
- формирование информационно – коммуникационной культуры педагога;
- формирование исследовательской культуры педагога;
- формирование культуры здоровья участников образовательного процесса;
- формирование системы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими детьми;
- инклюзивное образование;
- распространение актуального педагогического опыта.
- Особенностью работы ШМО является деятельность в свете требований обновлённых ФГОС.

Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса

Особенностью работы педагогов в этом направлении стало применение в работе здоровьесберегающей технологии.

Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- работа с наглядным материалом, максимально удаленным от глаз ребенка;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- гимнастика для глаз.

Формирование системы работы с одаренными детьми

Это направление является традиционным в работе учителя начальных классов. В последнее время формами такой работы стали:

- школьное научное общество, факультативы, конкурсы,
- олимпиады (интеллектуальная одаренность);
- кружковая работа, выставки, конкурсы (творческая одаренность);
- соревнования, спартакиады, олимпиады (спортивная одаренность);
- музыкальная студия, концерты, конкурсы (музыкальная одаренность).
- На протяжении всего учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в республиканских, во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам, в районных и республиканских мероприятиях.

Распространение актуального педагогического опыта

Учителя начальной школы не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе . самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами

Это происходит в следующих формах:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий на школьном уровне;
- проведение семинаров на заседаниях ШМО;
- печатание собственных методических разработок на различных педагогических порталах.
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

ВЫВОД по итогам работы МО учителей начальных классов:

Подводя итоги работы школьного МО учителей начальных классов за учебный год и на основании результатов работы, можно отметить, что:

1. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Учебные программы по итогам года выполнены, отставаний нет. Все учащиеся начальной школы аттестованы и переведены в следующий класс.
2. Учителя начальной школы работали над повышением качества урока, повышением качества знаний учащихся, формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.
3. Организация внеурочной развивающей деятельности способствовала развитию творческого потенциала учащихся.
4. Осуществлялся индивидуальный подход в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учащихся.

Все учителя начальных классов

-вели постоянную работу по совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС, внедряя в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- работали над повышением качества знаний учащихся;

-повышали своё профессиональное мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях;

-организовывали системную работу с одарёнными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

Анализ воспитательно-образовательного процесса начальной школы определяет направления, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- 1) продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и повышению качества знаний учащихся;
- 2) повышать качества урока через использование эффективных методик, технологий обучения;
- 3) продолжать работу по выявлению и развитию одарённости детей;
- 4) усилить распространение положительного опыта между учителями.

РЕШЕНИЕ:

Работу МО начальных классов в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

Наметить тему работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:
«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

ВЫВОД по итогам работы МО учителей начальных классов.

Подводя итоги работы школьного МО учителей начальных классов за учебный год и на основании результатов работы, можно отметить, что:

1. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах. Учебные программы по итогам года выполнены, отставаний нет. Все учащиеся начальной школы аттестованы и переведены в следующий класс.
2. Учителя начальной школы работали над повышением качества урока, повышением качества знаний учащихся, формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.
3. Организация внеурочной развивающей деятельности способствовала развитию творческого потенциала учащихся.
4. Осуществлялся индивидуальный подход в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учащихся.

Все учителя начальных классов

-вели постоянную работу по совершенствованию педагогического мастерства в условиях ФГОС, внедряя в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- работали над повышением качества знаний учащихся;

-повышали своё профессиональное мастерство, обучаясь на курсах

повышения квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, конференциях;

-организовывали системную работу с одарёнными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности

Анализ воспитательно-образовательного процесса начальной школы определяет направления, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

5) продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов и повышению качества знаний учащихся;

б) повышать качества урока через использование эффективных методик, технологий обучения;