

ГОСДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА № 1 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протоколы от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО  
председатель методического  
совета  
\_\_\_\_\_ Н.М. Ядро́ва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол от 27.08.2024 № 1

**ПЛАН**  
**работы школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

руководитель ШМО Кот С.Н.

**Методическая тема, функции, направления деятельности**  
**ШМО**

**Методическая тема школы:** «Профессиональный стандарт педагога - как инструмент повышения качества образования»

**Методическая тема ШМО на 2024 - 2025 учебный год:** «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Цели:** организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.

**Задачи:**

- 1) освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- 2) разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- 3) разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:**

**Содержание работы**

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

1. Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу, «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
2. Отбор содержания и составление рабочих программ, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
8. Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей -предметников.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.

11. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2023- 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
2. Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

#### **Методическая деятельность**

1. Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов

#### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам урочной и внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков учителями.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
3. Рост качества знаний обучающихся.
4. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
5. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**План работы методического объединения учителей  
начальных классов на 2024-2025 учебный год**

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».**

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2024-2025 уч. год.	Сообщение рук-ля МО	Руководитель МО
2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам. Определить готовность к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам («Труд (технология)», «Физическая культура»)	Сообщение учителей	Учителя МО
3. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
5. Инструктаж о порядке ведения и оформления электронных журналов	Сообщение	Завуч школы
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Сообщение	Завуч школы

**Текущие вопросы. Сентябрь.**

1. Требования к единому орфографическому режиму.
2. Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1-го класса.
4. Проверка техники чтения.
5. Воспитательная работа по трекам. «Орлята России»

**Текущие вопросы. Октябрь.**

1. Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность младших школьников.

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

**Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».**

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!»)»)	Доклад	Кот С.Н.
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО
3. Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Сообщение	Полтавец О.П.
4. Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Сообщение	Руководитель ШМО
5. Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении?	Из опыта работы	Шемякова И.М.

### Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам 1 полугодия:

а) к/работы и диктанты;

б) проверка техники чтения;

в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2 – 4 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)

2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.

3. Конкурс чтецов «Здравствуй, гостя – зима!»

4. Проведение Новогоднего утренника.

### ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

**Тема:** « «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Формирование функциональной грамотности младших школьников» .		Анастасиенко О.С.
Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.	Доклад	Кот С.Н.
3. Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника.		Полтавец О.П.
4. Структура современного урока. Проектирование современного урока с позиции обновленного Стандарта.»	Обмен мнениями	

5.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	Члены ШМО
--	-----------------	-----------

### Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Участие обучающихся начальной школы в месячнике патриотической работы.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
- 4.Анализ работы на онлайн – платформах.

### ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

#### Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.«Структура современного урока. Проектирование урока в соответствии с требованиями обновлённого стандарта »	Доклад	Кот С.Н.
2.Выступление по теме «Проектная деятельность в и обновлённый ФГОС».	Сообщение	Шемякова И.М.
3.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Полтавец О.П.
4.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Учитель 4 класса

### Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира ( по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.

### ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

#### Тема: «Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации обновленного ФГОС НОО»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя ШМО

2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Выступление	Анастасиенко О.С.
3.Выполнение учебных программ по предметам	Сообщение	Учителя ШМО
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Руководитель ШМО
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение учителей	Учителя ШМО

### **Межсекционная работа:**

1. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
2. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
- 3 Пополнение учебно-методической базы.
5. Взаимопосещение уроков (в течение года )
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары.

### **Темы самообразования, методической работы педагога**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема, над которой работает педагог</b>
1	Анастасиенко О.С.	
2	Кот С.Н.	Организация учебной деятельности младших школьников
3	Полтавец О.П.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
4	Шемякова И.М.	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в рамках ФГОС НОО
5		
6		