

ГОСДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА № 1 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протоколы от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО
председатель методического
совета

_____ Н.М. Ядро́ва
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2024 № 1

ПЛАН
работы школьного методического объединения
учителей физической культуры, труда (технологии),
ОБЗР и искусства
на 2024 - 2025 учебный год

руководитель ШМО Давыденко В.В.

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания».

Основные задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
3. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
5. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов цикла.
6. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

1. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС – СООО.
2. Создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся.

Направления работы МО учителей на 2024-2025 учебный год.

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей физической культуры, труда (технологии), ОБЗР и искусства»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической

помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации».

Тематика заседаний методического объединения на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p style="text-align: center;">Заседание №1.</p> <p style="text-align: center;"><i>«Организация учебно – воспитательногопроцесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p style="text-align: center;">План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО за истекший учебный год.2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС.3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности)	Учителя- предметники

	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Утверждение тем по самообразованию. 3. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году. 4. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 5. Школьный этап олимпиад 6. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	Учителя - предметники
Ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 2 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 4. Подведения итогов проведения предметной недели 	Учителя - предметники
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный этап олимпиад 2. Методика анализа и оценки современного урока. 	
Январь-март	<p>Заседание №3. <i>«Использование межпредметных связей на уроках»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	Учителя-предметники.
Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Поделюсь опытом с коллегами»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка идей» Проведение мастер-классов учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуры. 2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация лично- ориентированного подхода к обучению 	Учителя- предметники
	<p><u>Межсекционная работа:</u> Отчет педагогов по темам самообразования.</p>	

Июнь	Заседание №5 <i>«Составляющие образовательного процесса»</i>	Руководитель МО
	План заседания: 1. Выполнение программ. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам труд (технология), ИЗО, ОБЗР, физическая культура за учебный год 3. Отчет о работе МО за 2024-2025 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО учителей технологии, ИЗО, ОБЗР, физической культуры на 2025-2026 учебный год	

Темы самообразования, методической работы педагога

№ п/п	ФИО педагога	Тема, над которой работает педагог
1	Давыденко Виктор Владимирович	Формирование учебно-познавательной деятельности на уроках истории и обществознания
2	Пятигорец Лариса Николаевна	Использование подвижных игр как средства развития двигательной активности школьников в условиях реализации ФГОСТ
3		

Руководитель

В.В. Давыденко