

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА № 1 ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протоколы от 26.08.2024 № 1

СОГЛАСОВАНО

председатель методического
совета

_____ Н.М. Ядрова
« ____ » _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.08.2024 № 1

План работы на 2024-2025 уч. год
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Руководитель Белоконь И.Н.

пгт. Владимировка, 2024

Тема методической работы МО "Стратегия обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФООП».

Цель: совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие; овладение педагогами обновленным содержанием языкового и литературного образования.

Основные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФООП;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; методическая помощь по вопросам преподавания русского языка и литературы;
- совершенствование методики преподавания через освоение новых технологий обучения и оценки достижений учащихся, через внедрение дистанционных методов обучения;
- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции, компетентности в области русского языка и литературы; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- развитие профессиональной компетентности учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинарах;
- организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
- совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение мотивации учителей на владение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, применение новых образовательных технологий, стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала;
- обеспечение методических условий для эффективного введения ФГОС.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей РМО на семинарах, методических конференциях.
5. Повышение квалификации педагогов. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

Тематика заседаний МО на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|--|-----------------------------|----------------------|
| I. | Тема заседания: «Информационно-методическое сопровождение преподавания предметов русский язык, литература, английский язык в соответствии с обновленными ФООП и ФГОС –ООО, СОО» | Август-сентябрь 2024 | |
| 1. | Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. | | Руководитель МО |

| | | | |
|------------|--|-------------------------------|-----------------------|
| 2. | Изучение обновленного ФГОС на заседании МО | | |
| 3. | Цель и задачи деятельности МО на новый учебный год, утверждение плана работы РМО на 2024-2025 уч. год, организация его выполнения. | | ЗД по УВР |
| 4. | Анализ новых рабочих программ по русской литературе: 5-6 классы 7 классы 8 классы 9-11 классы | | Учителя-преметники |
| 5. | Корректировка базы данных на учителей. Направления деятельности педагогов (темы самообразования). | | Руководитель МО |
| 6. | «Слабые места» - типичные ошибки в работах выпускников (ГИА). Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (из опыта подготовки 9 класса к ОГЭ / 11 класса к ЕГЭ). Изменения в ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2024-2025 уч.году. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА. | | |
| 7. | Ключевые задачи преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в 2024/25 учебном году. | | ЗД по УВР |
| 8. | Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и районных конкурсах. | | Руководитель МО |
| 9. | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году | | Учителя-предметники |
| II. | Тема заседания: «Профессиональные компетенции педагога- основа качества образования» | Октябрь-ноябрь 2024 г. | |
| 1 | Актуальные вопросы введения ФООП. | | ЗД по УВР |
| 2. | Представление педагогами системы своей работы (мастер-классы, открытые уроки русского языка и литературы) в условиях реализации ФООП. Распространение инновационных педагогических практик. | | Учителя - предметники |
| 3. | Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка (презентация опыта работы, психолого-педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся). | | Учителя-предметники |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|
| 43. | От анализа текста к сочинению (методика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения в 11 классе). Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения. Особенности написания итогового сочинения в 2024-2025 уч. году | | Учителя-предметники |
| III. | Тема заседания :«Повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»». | Январь-февраль 2025 г. | |
| 1. | «Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности» (из опыта работы) | | Гринченко Я. В. |
| 2. | Результаты итогового сочинения по литературе. Типичные ошибки. Анализ районных олимпиад по русскому языку и литературе. Проблемы, пути решения. | | Руководитель МО |
| 3. | Урок русского языка. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС (выступление). «Методические находки на уроках английского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (методическая копилка – обзор методических находок учителей) – (мастер-классы, открытые уроки русского языка /литературы). | | Кайдаш Ю.В Учителя-предметники |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах как важное условие формирования интереса к изучению английского языка , русского языка и литературы (обзор, итоги). | | Руководитель МО |
| IV. | Тема заседания: «Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» | Март - апрель 2024г. | |
| 1. | Анализ пробных диагностических работ по русскому языку и литературе в формате ЕГЭ и ОГЭ. | | ЗД по УВР |
| 2. | Нормативная база итоговой государственной аттестации, порядок проведения экзаменов в выпускных классах. | | ЗД по УВР |
| 3. | Оформление стендов ЕГЭ и ГИА (из опыта работы). | | Члены МО |
| 4. | Представление системы работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (мастер-классы, доклады). | | |
| V. | Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО | Май - июнь 2025 г. | |
| 1. | Выступления по темам самообразования. | | Члены МО |
| 2. | Обзор новинок методической и педагогической литературы. | | Руководитель МО |
| 3. | Информация о КПК, семинарах, конференциях, областных и муниципальных конкурсах. | | ЗД по УВР |
| 4. | Подведение итогов работы РМО | | Руководитель МО |

Состав учителей школьного МО учителей-языковедов

1. Белоконь И.Н. – учитель русского языка и литературы, руководитель МО
2. Борисенко Ю.Ю. – учитель английского языка, директор ГБОУ «ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА №1 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»
3. Гринченко Я.В.- учитель английского языка, педагог-психолог
4. Кайдаш Ю.В. – учитель русского языка и литературы
5. Бутырина Н.А.- учитель русского языка и литературы

Темы самообразования, методической работы педагога

| № п/п | ФИО педагога | Тема, над которой работает педагог |
|-------|----------------|---|
| 1 | Белоконь И.Н. | Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| 2 | Борисенко Ю.Ю. | |
| 3 | Бутырина Н.А. | Активные формы и методы работы на уроках |
| 4 | Гринченко Я.В. | Деятельность психологической службы по формированию здоровьесберегающего пространства школы |
| 5 | Кайдаш Ю.В. | Воспитание учащихся в познавательной и творческой деятельности |
| 6 | | |