

## **Анализ работы методического объединения учителей филологических дисциплин ГБОУ «ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА 1 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.» за 2023-2024 учебный год.**

*Цели анализа:* Изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

*Источники анализа:* отчеты качественного и количественного выполнения учебных программ, протоколы заседаний ШМО учителей, анализы учебной деятельности, отчеты об успеваемости.

*Предмет анализа:* учебная и методическая работа членов МО.

ШМО учителей филологических дисциплин в 2023-2024 учебном году работала над темой: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общей методической темой образовательного учреждения :

«Обновление содержания образования-важнейшее условие развития школьников», педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

План работы ШМО учителей филологических дисциплин на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

*Цели:*

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества эффективности Обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
3. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.
4. Создание условий для социализации личности.
5. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития самообразования.
6. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.
7. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическими демократическим ценностям.

Для достижения поставленных целей были намечены *задачи МО:*

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.
2. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

3. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
4. Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
5. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей филологических дисциплин в 2023-2024 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей филологических дисциплин, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, Английскому языку на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение планов элективных курсов на 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.
5. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
6. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2023-2024 учебный год.
7. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2023-2024 учебный год.
8. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиаде по русскому языку, литературе.
9. Итоги школьных предметных олимпиад.
10. Итоги первой учебной четверти.
11. Итоги второй учебной четверти.
12. Итоги третьей учебной четверти.
13. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла.
14. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2023-2024 учебного года. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам.

В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый учитель-языковед в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки – исследования, уроки с использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

С целью повышения качества усвоения учебного материала педагоги стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся. Однако, у обучающихся 9-х классов снизилась мотивация к знаниям.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. Обучающиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвященные знаменательным датам. В будущем учебном году внеклассная работа среди обучающихся будет продолжена. В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения - работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу МО учителей – языковедов, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2024-2025 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.

Результаты инновационной деятельности педагогов.

- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Активно ведется работа над темами самообразования. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений Заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

#### *Курсы, семинары, вебинары, посещенные учителями в 2023 – 2024 учебном году*

Название курсов и семинаров	Дата	ФИО учителя	Результат участия (где заслушивали, как использует учитель материал семинара в работе)
Видеосеминар «Новая демоверсия ОГЭ по русскому языку. Работаем с заданиями 2-9»	22.09.2023	Белоконь И.Н.	Подготовка к урокам Заседание ШМО с молодым специалистом
«Актуальные вопросы содержания и основные направления развития КИМов ЕГЭ. Русский язык.	10.10.2023	Белоконь И.Н.	Практические задания
ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания и рекомендации от разработчиков КИМов. (Методический семинар)	12.02. 2024	Белоконь И.Н.	Проведение уроков, формирование системы знаний Заседание ШМО
Методический семинар «Мастер-класс ведущих педагогов области по вопросам подготовки ГИА. Предметная область «русский язык и литература»	29.03.2024	Белоконь И.Н.	Использование методов и приемов на уроках русского языка и литературы, на заседании ШМО, сертификат
«Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и система подготовки девятиклассников»	09.02.2024	Белоконь И.Н.	Работа эксперта Заседание ШМО
Организация перевода обучающихся, находящихся на домашнем обучении в инклюзивную среду	22-26.06.2024:	Гринченко Я.В.	Сертификат Практические задания
Апробация критериев оценки эффективности оказания психолого – педагогической помощи			
Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития	Екатеринбург 12.01.2024		Сертификат
Модернизация системы методического сопровождения психолого-педагогических служб			Проведение уроков, Формирование системы знаний Заседание ШМО



Этапы проведения предметной недели (организация и порядок проведения, составление плана, утверждение методических рекомендаций) были рассмотрены и согласованы на заседании МО.

На всех этапах совместной деятельности : подготовительном, организационном ,реализационном и рефлексивном– преподаватели русского языка и литературы работали слаженно и активно. Насколько результативно учащиеся работают во время предметной недели, насколько интересны им формы работы , предлагаемые учителем, – это важный показатель. Многое зависит от педагога, его профессионализма и увлеченности.

План  
проведения предметной недели по русскому языку и литературе  
в ГБОУ «ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА 1 ВОЛНОВАХСКОГО М.О.»  
2023-2024 уч.году

	Мероприятие	Участники, класс	Ответственные
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Региональный этап)	Ученики 5-9 кл.	Белоконь.И.Н. Кайдаш Ю.В. Морозова Л.В.
2.	Конкурс рисунков по произведениям советских писателей, посвященных Году семьи	5-7 кл.	Белоконь И.Н.
3.	Литературный КВН по произведениям В. Астафьева, М. Зощенко, М. Пришвина и А. Грина	5-6 кл.	Бутырина Н.А.
4.	Литературный КВН по произведениям А.С. Пушкина и Н. В. Гоголя	6-8 кл	Белоконь И.Н.
5.	Конкурс выразительного чтения стихов и театра малых форм по стихам А. Л. Барто	5-6 кл.	Бутырина Н.А.
6.	Конкурс презентаций по литературным произведениям, посвященный Году семьи	9-11 кл.	Кайдаш Ю.В.

**Выводы.**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей - языковедов за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу педагогов в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной ;
- цели и задачи, поставленные ШМО учителей- языковедов , были выполнены полностью.

В целом следует отметить, что в школе учителями – словесниками ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания и обмен накопленным опытом. Преподаватели понимают значимость методической работы, активно участвуют в работе МО.

Методическое объединение в новом учебном году *продолжит работу по теме:* «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»

**Задачи на 2024 – 2025 учебный год:**

- Совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования.
- Совершенствование форм учёта и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
- Развитие у учащихся навыков научно- исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.

Руководитель методического объединения

И.Н. Белоконь.