

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИМИРОВСКАЯ ШКОЛА № 1 ВОЛНОВАХСКОГО М. О.»
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол от 16.08.2024 №1

Составлено
председатель метод.
совета
Иван Ч.В. Дурова
30.08.2024

Утверждено
Педагогическим советом
Протокол от 17.08.24 №1

**Школьное методическое
объединение учителей
общественных, естественных и
математических дисциплин**

**План работы на
2024-2025 уч. год**

Руководитель Морозова Л.В.

пгт. Владимировка
2024

ственных, естественных и математических дисциплин на 2024-2025 учебный год

Тема работы МО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам общественных, естественных и математических предметов с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению предметов.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам общественных, естественных и математических дисциплин.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО и ООО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
- формирование представлений о предметах общественных, естественных и математических дисциплин как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей общественных, естественных и математических дисциплин на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ (ин-

дивидуальный образовательный маршрут)).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

➤ Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Продолжить углублённое изучение обновлённых ФГОС.

➤ Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей общественных, естественных и математических дисциплин».

3. Организация методической деятельности:

➤ Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации в целях установления квалификационной категории.

➤ Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ОЕиМД и родителей обучающихся.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.

➤ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

➤ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС, профориентационной работы во время урока.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и муниципального округа.

6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП по новым ФГОС.

7. Прохождение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогическими кадрами.

8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации»

Руководитель – Морозова Л.В., учитель истории, обществознания, ОДНКНР, географии, индивидуальный проект.

Члены МО:

1. Давыденко В.В., учитель истории, обществознания, географии;
2. Кот С.В., учитель математики;
3. Марченко В.В., учитель физики;
4. Полтавец О.П., учитель информатики;
5. Шемякова И.М., учитель математики;
6. Шкабаро М.В., учитель химии;
7. Ядрова Н.М., учитель математики, информатики.

Темы самообразования учителей ШМО ОЕиМД

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Давыденко В.В.	Формирование учебно - познавательной деятельности на уроках истории и обществознания.
2.	Кот С.В.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников
3.	Марченко В.В.	Использование ИКТ в деятельности учителя физики.
4.	Морозова Л.В.	Визуализация информации как неотъемлемый элемент системно-деятельностного подхода в обучении.
5.	Полтавец О.П.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
6.	Шемякова И.М.	Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в рамках ФГОС ООО.
7.	Шкабаро М.В.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
8.	Ядрова Н.М.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ЕГЭ, ОГЭ и ВПР

Ноябрь-декабрь	<p>Заседание № 2 «Создание комфортных условий для обучения школьников»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности. Выступление учителей предметников Полтавец О.П. и Шкабаро М.В. по своей теме самообразования. 2. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 3. Подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 4. Проведение контрольных работ за I полугодие, с последующим анализом результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам. 5. Организация работы по подготовке обучающихся к КИМах и ГИА по предметам. 6. Разное <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Муниципальный этап олимпиад. 8. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 9. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 10. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООО. 11. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов. 12. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p>ЗД по УВР Учителя-предметники.</p> <p>ЗД по УВР Учителя-предметники.</p>
Январь-март	<p>Заседание №3. «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов на уроках ОЕиМД»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность как инструмент развития компетенций. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за III четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Круглый стол «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов». 6. Разное. <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 2. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках. 3. Работа с одаренными детьми. 4. Работа со слабоуспевающими детьми. 5. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов. 6. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООО. 7. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p>ЗД по УВР Учителя-предметники.</p> <p>ЗД по УВР Учителя</p>

Апрель-май	<p>Заседание №4. <i>«Калейдоскоп педагогических находок»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Калейдоскоп педагогических находок»» Методическая мастерская. Проведение мастер-классов учителями ОЕиМД 2. Профессионально–педагогическая компетентность современного педагога. 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ОЕиМД. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 5. Разное. <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ. 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ. 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 5. Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООО. 6. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные). 	<p>ЗД по УВР Морозова Л.В. Учителя-предметники</p> <p>ЗД по УВР Учителя-предметники.</p>
Июнь	<p>Заседание №5 <i>«Подведение итогов работы МО учителей в 2024- 2025 учебном году. Планирование работы ШМО на 2024- 2025 учебный год»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по ОЕиМД за учебный год. 2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предметам. 3. Отчет о работе ШМО за 2024-2025 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ОЕиМД на 2025 - 2026 учебный год. 5. Разное. 	<p>ЗД по УВР Руководитель МО. Учителя-предметники.</p>

Руководитель МО ОЕиМД



Л.В. Морозова