

Анализ работы ШМО учителей общественно-естественных и математических дисциплин за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей ОЕиМД.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей общественно-естественных и математических предметов, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

ШМО ОЕиМД работало по теме: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по общественно-естественным и математическим предметам с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по общественно-естественным и математическим предметам.

8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО носила конструктивный характер, проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся

на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО ОЕиМД. В 2023-2024 учебном году в школьное методическое объединение учителей входило 9 учителей:

№	ФИО учителей	Предмет	Категория
1.	Давыденко В.В.	История, обществознание, география	Первая
2.	Игнатенко С.А.	Математика	Первая
3.	Кушнеренко Д.В.	Биология	Специалист
4.	Марченко В.В.	Физика	Специалист
5.	Морозова Л.В.	История, обществознание, география	Высшая, учитель-методист
6.	Полтавец О.П.	Информатика	Специалист
7.	Шемякова И.М.	Математика	Высшая, старший учитель
8.	Шкабаро М.В.	Химия	Первая
9.	Ядрова Н.М.	Математика	Высшая, старший учитель

В школе сложился коллектив педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Тема
1.	Морозова Л.В.	«Визуализация информации как неотъемлемый элемент системно-деятельностного подхода в обучении»

- Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями методического объединения, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию знакомясь с наработками учителей объединения и как результат - повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: визуализация учебной информации по средствам схем.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО ОЕиМД	«Открытие новых возможностей образования по средствам внедрение авторских программ»	Морозова Л.В.
МО ОЕиМД	«Работа со слабоуспевающими»,	Ядрова Н.М.
МО ОЕиМД	«Состояние подготовки к ГИА по предметам ОЕМП»	Ядрова Н.М.
МО ОЕиМД Круглый стол	«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»	Учителя-предметники
МО ОЕиМД	«Использование метапредметных связей на уроках ОЕМП»	Учителя-предметники
Районное методическое объединение учителей истории и обществознания	«Визуализация информации как неотъемлемый элемент системно-деятельностного подхода в обучении»	Морозова Л.В.

- Было организовано наставничество в формате «учитель-учитель» для молодого специалиста.
 - Члены МО принимают активное участие в вебинарах по преподаваемым предметам, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, выставляют свои педагогические наработки в сети Интернет, на сайте «Инфоурок».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-октябрь	«Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».
Ноябрь-декабрь	«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»
Январь-март	«Использование метапредметных связей на уроках ОЕМП»
Апрель-май	«Поделюсь опытом с коллегами»
Июнь	«Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год»

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам методического объединения.

2. Внеклассные мероприятия

Внеклассное мероприятие проводится онлайн с использованием чаще всего презентации. В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, велась углубленная работа с тестовыми заданиями. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

4. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО общественно-естественных и математических дисциплин понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей общественно-естественных и математических дисциплин следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»**

Руководитель МО ОЕиМД

Морозова Л.В.

07.06.2024 г.